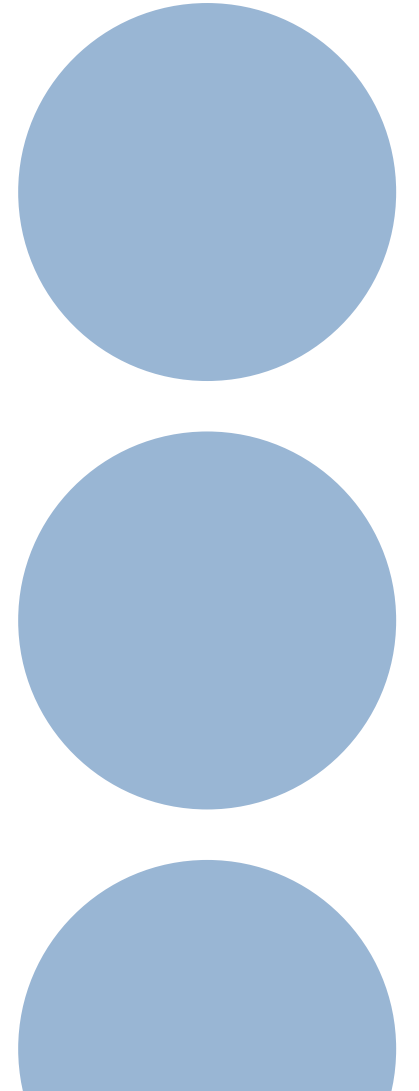


# Single-Choice und Multiple-Choice-Aufgaben erstellen



## Beispiele von MC-Aufgaben, die uns begegnen

MC-Frage mit verstecktem Lösungshinweis:

Frage kann ohne Kenntnisse beantwortet werden

## Wissenswertes zu MC-Aufgaben



einfache Auswertbarkeit (sogar automatisiert)

- unterschiedliche Lernziele überprüfbar (Wiedergabe von gespeichertem Wissen bis problemlösendes Denken möglich; aber keine Fertigkeiten)
- verschiedene Antwortverfahren möglich



Aber:

- nicht einfach zu formulieren
- erfordert Zeit und Erfahrung

## Formulieren der Prüfungsfragen

- Überprüfung Lernzielniveau hängt von Fragestrategie / Aufgabentyp ab
- Fragen müssen aus behandelten Themenfeldern abgeleitet werden (gleiche Verteilung und Gewichtung wünschenswert)
- Grundaufbau / -struktur:
  - Stamm (Thema oder Fallbeispiel)
  - Frage (geschlossen, konkret, eindeutig)
  - Antwortoptionen (bzgl. SC-/MC-Fragen, kurz, einfach)

### Fragetyp

### Bewertung der Antworten

### Ergebnis in Punkten

SC-Frage

ein Kreuz – eine Antwort richtig

ein Punkt

MC-Frage

mehrere Kreuze möglich –  
bestimmte Antworten richtig

ein Punkt bei richtig;  
negativer Punkt bei falsch

## Übung: Formulierung einer Prüfungsfrage

### Schritt 1:

Als Gruppe haben Sie den Auftrag, zu einem selbstgewählten Themenfeld eine SC-aufgabe mit drei Antwortoptionen (davon 1 richtig, 2 falsch) zu formulieren.

Zum Ende der Bearbeitungszeit geben Sie bitte Ihre erarbeitete SC-Aufgabe an die nächste Gruppe weiter

(Bearbeitungszeit: 15 Min.)

### Schritt 2:

Die Ihnen nun vorliegende SC-Aufgabe (der anderen Gruppe) beurteilen Sie bitte anhand der beiliegenden Checkliste.

(Bearbeitungszeit: 10 Min.)

### Schritt 3:

Präsentieren Sie bitte kurz Ihr Diskussionsergebnis zur „geprüften“ SC-Aufgabe im Plenum und geben Sie damit der entsprechenden Gruppe eine Rückmeldung.